



NUEVAS REALIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA:  
CURRÍCULO, TECNOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

13 - 16  
DE SEPTIEMBRE

2022

CARTAGENA DE INDIAS,  
COLOMBIA



# **Pensamiento estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño: una experiencia de construcción colectiva**

**Alexander Barón Salazar, Sandra Milena Ordóñez, Erika Dayana Orbes**

**Universidad de Nariño  
Pasto, Colombia**

## **Resumen**

La Universidad de Nariño es una institución universitaria autónoma de carácter oficial departamental, con acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. El Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño se conforma de: el Proyecto Educativo Institucional, el Estatuto General, el Plan de Desarrollo 2021 – 2032 “Pensar la Universidad – Región” y del Plan de Gobierno 2021 – 2024 denominado “por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la Región”. De acuerdo con el Estatuto General del año 2019, la Universidad de Nariño tiene como objetivo ejercer las funciones misionales de docencia, investigación e interacción social, de manera que permitan cumplir la misión y alcanzar la visión en el marco de los Principios Institucionales. La Facultad de Ingeniería, desde la particularidad de las disciplinas que la conforman, se constituye en factor clave de éxito para el cumplimiento del objetivo de la Universidad. En tal sentido, es necesario que el Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería se articule con el institucional, de tal manera que, el logro de los objetivos de Facultad aporte al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. Actualmente, la Facultad de Ingeniería carece de una visión estructurada que se articule con el Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño. A fin de propiciar esta articulación estratégica, la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería, de manera colectiva, construye el Plan de Gestión 2021-2024 “Sinergia para Crecer”. Este Plan de Gestión se conforma de un conjunto de objetivos estratégicos, ejes estratégicos, proyectos estratégicos y proyectos específicos que guían el desarrollo de la Facultad a partir del fortalecimiento de sus funciones misionales: docencia, investigación e interacción social. El Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se construye implementando mejores prácticas de planeación estratégica organizacional en coherencia con la visión colectiva institucional. En este artículo, se presenta el Proceso de Construcción Colectiva del Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño, desde la fase de diagnóstico hasta las fases de

ejecución y evaluación. Este proceso incluye: la estandarización de procedimientos, la construcción y uso de herramientas tecnológicas de soporte para la gestión de la información y del conocimiento y la definición de metodologías de construcción colectiva. Se presenta, además, resultados de la ejecución del Plan de Gestión 2021-2024 "Sinergia para Crecer" en proyectos específicos de Facultad.

**Palabras clave:** pensamiento estratégico; planeación estratégica; plan de gestión; Facultad de Ingeniería; Universidad de Nariño

### **Abstract**

*The University of Nariño is an autonomous institution of an official departmental nature, with high-quality accreditation granted by the Ministry of National Education of Colombia. The University of Nariño's strategic thinking comprises the Institutional Educational Project, the General Statute, the Development Plan 2021 - 2032 "Think about the University - Region," and the Government Plan 2021 - 2024, called "for a diverse and inclusive thought from the Region." By the General Statute of the year 2019, the University of Nariño aims to exercise the missionary functions of teaching, research, and social interaction, in a way that allows it to fulfill the mission and achieve its vision within the framework of the Institutional Principles. The Faculty of Engineering, from the particularity of the disciplines that comprise it, is a crucial success factor for fulfilling the university's objective. In this sense, it is necessary that strategic thinking is articulated with the institutional one for articulating the achievement of the objectives of the faculty with the institutional strategic objectives. Currently, the Faculty of Engineering lacks a structured vision that is articulated with the strategic thinking of the University of Nariño. To promote this strategic articulation, the university community of the Faculty of Engineering collectively builds the 2021-2024 Management Plan "Synergy to Grow." This Management Plan comprises a set of strategic objectives, axes, strategic projects, and specific projects that guide the development of the faculty based on the strengthening of its missionary functions: teaching, research, and social interaction. The 2021-2024 Management Plan: Synergy to Grow is built by implementing best practices of organizational strategic planning in coherence with the collective institutional vision. This article presents the Strategic Thinking Collective Construction Process of the Faculty of Engineering of the University of Nariño, from the diagnosis to the execution and evaluation phases. This process includes the standardization of procedures, the construction and use of support technology tools for information and knowledge management, and the definition of collective construction methodologies. It also presents the results of executing the Management Plan 2021-2024 "Synergy to Grow" in specific Faculty projects.*

**Keywords:** strategic thinking; strategic planning; management plan; Faculty of Engineering; University of Nariño

## **1. Introducción**

La Universidad de Nariño es una institución de carácter oficial, del orden departamental, creada en 1904, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera y patrimonio



independiente (CSU, 2020). La Universidad de Nariño está ubicada en un lugar estratégico del sur de Colombia, lo cual representa ventajas que posibilitan establecer la relación Universidad-Región. Una región multicultural, donde confluyen El Pacífico, La Amazonía y Los Andes. Por tanto, la Institución asume la formación de profesionales mediante procesos de docencia, investigación e interacción social para la creación de ciencia y tecnología, en respuesta a las necesidades de la Región y del País (CSU, 2013). A fin de dar cumplimiento a los compromisos que la Universidad de Nariño asume con la Región y con el País, la Universidad de Nariño construye, aplicando metodologías de construcción colectiva, su Pensamiento Estratégico Institucional.

El Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño se conforma de: el Proyecto Educativo Institucional (CSU, 2013), el Estatuto General (CSU, 2019), el Plan de Desarrollo 2021 – 2032 “Pensar la Universidad – Región” (CSU, 2020) y del Plan de Gobierno 2021 – 2024 denominado “por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la Región” (González, 2021). Los componentes del Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño se integran de manera sistémica, de tal manera que el avance en uno de ellos, implica el avance de los otros componentes.

En el Estatuto General se establece que, la Universidad de Nariño tiene como objetivo: ejercer las funciones misionales de docencia, investigación e interacción social, de manera que permitan cumplir la misión y alcanzar la visión en el marco de los Principios Institucionales, mediante planes, programas, proyectos y procesos académicos y sociales que planeados, ejecutados y evaluados de manera estratégica, contribuyen a la transformación de la región y de la sociedad (CSU, 2019).

La Facultad de Ingeniería con sus departamentos académicos: Departamento de Ingeniería Civil, Departamento de Electrónica y Departamento de Sistemas, se constituye en factor clave de éxito para el cumplimiento del objetivo de la Universidad. En tal sentido, es necesario que el Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería se articule con el institucional, de tal manera que, el logro de los objetivos de Facultad aporte al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. Actualmente, la Facultad de Ingeniería carece de una visión estructurada que se articule con el Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño. En la Facultad de Ingeniería, existen proyectos en materia de docencia, investigación e interacción social que no tienen, o no es explícita la coherencia con los planes, programas y proyectos que definen el Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño.

A fin de propiciar esta articulación estratégica, la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería, estudiantes, profesores y personal administrativo, de manera colectiva, construye el Plan de Gestión 2021-2024 “Sinergia para Crecer” (Barón, 2021). Este Plan de Gestión es la ruta de trabajo de la Facultad que, articulado con el Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño, busca el desarrollo de la Facultad en materia docencia, investigación e interacción social, con el propósito de posicionar a la Facultad de Ingeniería en el ámbito institucional, regional y nacional como referente académico y científico, motor de desarrollo de nuestra Universidad, de la Región y del País con visión global.

El Plan de Gestión 2021-2024 “Sinergia para Crecer”, que se encuentra en permanente reflexión, se conforma de un conjunto de objetivos estratégicos, ejes estratégicos, proyectos estratégicos y proyectos específicos que guían el desarrollo de la Facultad a partir del fortalecimiento de sus



funciones misionales: docencia, investigación e interacción social. El Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se construye implementando mejores prácticas de planeación estratégica organizacional en coherencia con la visión colectiva institucional. En el Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se contemplan, las estrategias para implementar, de manera articulada, el Pensamiento Estratégico Institucional (Barón, 2021).

En este artículo, se presenta el Proceso de Construcción Colectiva del Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño, desde la fase de diagnóstico hasta las fases de ejecución y evaluación. Este proceso incluye: la estandarización de procedimientos, la construcción y el uso de herramientas tecnológicas de soporte para la gestión de la información y del conocimiento y la definición de metodologías de construcción colectiva. Se presenta, además, resultados de la ejecución del Plan de Gestión 2021-2024 “Sinergia para Crecer” en proyectos específicos de Facultad.

## **2. El Pensamiento Estratégico en las Organizaciones**

Hoy en día es muy importante articular la planeación de cada área o dependencia de la organización con las políticas institucionales y normativas que las rige. Lo anterior, con el propósito de dar continuidad a la prospectiva organizacional en términos de la misión y visión. De esta manera, se define un direccionamiento transversal en toda la organización. A continuación, se presentan algunos referentes teóricos que soportan este trabajo.

### **2.1. Planeación Estratégica Organizacional**

La planeación estratégica organizacional surge, en un principio, como el enfoque para tratar los problemas de una organización. Sin embargo, la planeación estratégica organizacional permite a la dirección, analizar el contexto del que forma parte y crear estrategias deliberadas que le permitan alcanzar los objetivos de largo plazo. Dada la trascendencia de este proceso en las organizaciones, se da la necesidad de fijar una ruta con metas y objetivos estratégicos a corto, mediano o largo plazo, mediante un análisis del contexto para aprovechar situaciones a favor y mitigar riesgos.

De esa forma, este proceso de planeación permite visualizar o proyectar el estado actual de la organización. Además, permite proyectar diversos escenarios en los cuales, tiene la oportunidad de replantear el rumbo de la organización y se puede anticipar a definir estrategias para lograr el cumplimiento de los objetivos, metas y planes de acción. La planeación estratégica organizacional tiene como finalidad conducir a la organización al alcance de sus objetivos estratégicos (Vargas, 2003).

### **2.2. Pensamiento Estratégico**

El pensamiento estratégico de una organización se fundamenta en estrategias que permiten afrontar los cambios que se presenten a futuro. De ahí la importancia en las habilidades individuales para



analizar una situación en un contexto y la manera de crear ideas para afrontar situaciones impredecibles. Como lo afirma Benítez y Córdova (2009): el pensamiento estratégico incorpora valores, misión, visión y estrategia que tienden a basarse en elementos intuitivos y en información (Alvarado *et. al*, 2010).

Actualmente, los avances tecnológicos que propician nuevas dinámicas organizacionales, las metodologías de planeación y gestión tradicionales no son viables. En consecuencia, adquiere mayor relevancia el pensamiento estratégico como fundamento para una planeación efectiva (Vargas, 2003).

### **2.3. Plan de Gestión**

El plan de gestión es el documento en el que la organización y específicamente la alta dirección establece las metodologías, técnicas y modelos de gestión. Además, en el plan de gestión, se identifican los planes, programas y proyectos, que son necesarios para cumplir con los objetivos estratégicos de la organización. La elaboración de un plan de gestión tiene en cuenta la normativa y filosofía de la organización coherente con la visión y objetivos misionales.

### **2.4. Plan de Acción**

El plan de acción es la herramienta de planificación empleada para la gestión y el control. En el plan de acción, cada dependencia define actividades, acciones y proyectos que se desarrollan en una vigencia determinada. Para tal efecto, es importante garantizar la alineación estratégica entre los procesos que cada dependencia realiza. Esta coherencia, permite trabajar de forma conjunta desde distintos frentes de la organización orientados al logro de objetivos en comunes. La estructura de un plan de acción contempla: objetivos, actividades, indicador, meta, responsables y recursos necesarios para ejecutar lo proyectado (Alvarado *et. al*, 2010).

## **3. El pensamiento estratégico en la Iniversidad de Nariño**

La Universidad de Nariño, a lo largo de su historia, se ha caracterizado por ser una institución que actúa en presente y construye su futuro con fundamento en la participación activa de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores y sociedad en general. En tal sentido, proyecta su Pensamiento Estratégico desde la academia con proyección al desarrollo de la Región y del País. El Pensamiento Estratégico Institucional se conforma de: el Proyecto Educativo Institucional (CSU, 2013), el Estatuto General (CSU, 2019), el Plan de Desarrollo 2021 – 2032 (CSU, 2020) y del Plan de Gobierno 2021 – 2024 (Gonzáles, 2021)". A continuación, de manera breve, se describe cada uno de estos componentes.

### **3.1. Estatuto General**

En el Estatuto General de la Universidad de Nariño (CSU, 2019) proferido mediante Acuerdo N° 080 del 23 de diciembre de 2019 del Honorable Consejo Superior Universitario, se establecen los



factores críticos de éxito que orientan el quehacer institucional en el marco de su naturaleza jurídica: la Universidad de Nariño es una institución de educación superior, entidad organizada como ente universitario autónomo, de carácter público del orden departamental, con régimen especial, gobierno propio, capacidad para organizarse, designar sus propias autoridades, dictar sus normas y reglamentos de conformidad con el ordenamiento jurídico vigente y respetuosa de sus principios (CSU, 2019). En el Estatuto General, se concretan los valores y principios que rigen la Universidad mediante la definición democrática y autónoma de su estructura organizacional, de sus autoridades y de su reglamentación, orientados por los requerimientos y compromisos con la Región y con el País.

### **3.2. Proyecto Educativo Institucional**

El Proyecto Educativo Institucional – PEI (CSU, 2013), de la Universidad de Nariño se adopta mediante el Acuerdo 035 del 15 de marzo del 2013 proferido por el Consejo Superior Universitario. En el PEI, se definen, implícita y explícitamente, los fundamentos epistemológicos para el funcionamiento de la Universidad de Nariño. En este documento se establece que la Universidad de Nariño, como única institución oficial de educación superior, está comprometida con el devenir regional y nacional, interpreta y asume los cambios del mundo para cumplir las tareas misionales de docencia, investigación e interacción social y contribuir así al desarrollo de la Región y del País. De esta manera, el PEI se establece como el referente que direcciona el quehacer docente, investigativo y de interacción social en consonancia con las realidades del mundo contemporáneo (CSU, 2013).

### **3.3. Plan de Desarrollo 2021 – 2032 “Pensar la Universidad – Región”**

Como todos los componentes del Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño, el Plan de Desarrollo 2021 – 2032 “Pensar la Universidad – Región”, es el resultado del trabajo colectivo de los estamentos universitarios, en juiciosas y amplias conversaciones sobre la manera de implementar el Estatuto General y el PEI. En este Plan de Desarrollo, se atiende, además, la voluntad de la comunidad universitaria para implementar el nuevo paradigma: Universidad – Región. Este paradigma es la guía para formular los programas y los proyectos que conforman el plan de desarrollo a fin de aportar al desarrollo de la Región como fundamento de las funciones misionales universitarias: docencia, investigación e interacción social (CSU, 2020).

### **3.4. Plan de Gobierno 2021 – 2024 denominado “por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la Región”**

El Plan de Gobierno “Por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la región” 2021-2024, es la guía de gestión de la actual administración de la Universidad de Nariño liderada por la Señora Rectora, Dra. Martha Sofía Gonzales Insuasti. Este Plan de Gobierno se desarrolla considerando principios, objetivos, dimensiones, estrategias y compromisos. El Plan de Gobierno “Por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la región” 2021-2024, se articula con el Pensamiento Estratégico Institucional, atendiendo lo dispuesto en el Estatuto General, en el PEI y definiendo como uno de sus ejes fundamentales, la implementación del Plan de Desarrollo 2021-2032 (González, 2021).



## **4. Sinergia para Crecer: el Pensamiento Estratégico en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño**

En este capítulo se presenta el Proceso de Construcción Colectiva del Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño. Se aborda el proceso, desde la fase de diagnóstico hasta las fases de ejecución y evaluación. Este proceso incluye: la estandarización de procedimientos, la construcción y uso de herramientas tecnológicas de soporte para la gestión de la información y del conocimiento y la definición de metodologías de construcción colectiva. Se presenta, además, resultados de la ejecución del Plan de Gestión 2021-2024 “Sinergia para Crecer” en proyectos específicos de Facultad.

### **4.1. El Plan de Gestión**

El Plan de Gestión es la ruta de gestión de la Facultad que, articulado con el Pensamiento Estratégico de la Universidad de Nariño, busca posicionar a la Facultad de Ingeniería en el ámbito institucional, regional y nacional como referente académico y científico, motor de desarrollo de nuestra Universidad, de la Región y del País con visión global.

Nuestro Plan de Gestión para el periodo 2021-2024, se denomina “Sinergia para Crecer”. Este Plan de Gestión se conforma de un conjunto de objetivos estratégicos, ejes estratégicos, proyectos estratégicos y proyectos específicos que guían el desarrollo de la Facultad a partir del fortalecimiento de sus funciones misionales: docencia, investigación e interacción social.

El Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se construye con la participación colectiva de la comunidad universitaria de nuestra Facultad, implementando mejores prácticas de planeación estratégica organizacional.

Este proceso de construcción colectiva inicia con la revisión de documentos institucionales como el Estatuto General, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo y el Plan de Gobierno de la actual Rectoría, con el fin de articular las estrategias de Facultad con el Pensamiento Estratégico Institucional. Más adelante, se realiza un diagnóstico a través de reuniones con los diferentes estamentos de la Facultad, en el cual se recogen las observaciones sobre fortalezas, oportunidades y debilidades de la Facultad, que permiten consolidar una propuesta de gestión estructurada, mediante ejes estratégicos y proyectos estratégicos que se formalizan a través del Plan de Acción de Facultad.

### **4.2. Los Ejes Estratégicos**

En el Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se definen seis ejes estratégicos académico-administrativos con sus respectivas estrategias. El Plan de Gestión se encuentran en permanente evaluación de la comunidad universitaria para identificar oportunidades de mejora y optimización (Barón, 2021). Los ejes estratégicos que integran este Plan de Gestión se presentan en la Figura 1.





Figura 1: Plan de Gestión 2021- 2024: Sinergia para Crecer – Ejes estratégicos.

### 4.3. Los Proyectos Estratégicos

Para hacer práctico el Plan de Gestión 2021-2024: Sinergia para Crecer, se definen proyectos estratégicos que se articulan con los ejes estratégicos y con sus respectivas estrategias (Barón, 2021). Los proyectos estratégicos que integran el Plan de Gestión se presentan en la Figura 2.



Figura 2: Plan de Gestión 2021- 2024: Sinergia para Crecer – Proyectos Estratégicos.

### 4.4. El Plan de Acción

En el Plan de Acción de la Facultad se define la manera cómo, el Plan de Gestión 2021- 2024: Sinergia para Crecer, se articula con el Pensamiento Estratégico Institucional. En la Tabla 1, se presenta un extracto el Plan de Acción de la Facultad.

Plan de Desarrollo 2021 - 2032 "pensar la universidad - región"	PEI	Plan de trabajo rectoría "por una universidad diversa e inclusiva pensada desde la región"		Plan de Gestión sinergia para crecer		Objetivo	Actividad o proyecto	Indicador - resultado esperado	Línea base 2020	Meta 2022	Responsable
		Acciones	Dimensión	Estrategia	Eje estratégico						
Excelencia académica	Docencia Interacción Social Investigación Internacionalización	Generales	Desarrollo de la reglamentación que se requiera para la entrada en funcionamiento pleno del Estatuto General.	Docencia para el Fortalecimiento Disciplinar	FACING - Estudia +	Política de integración de los programas de posgrados de la Facultad y en sintonía con el Estatuto General de la Universidad	Construir, de manera colectiva la estrategia de integración de los programas de posgrados de la Facultad (Escuela de Posgrados de la Facultad de Ingeniería).	Estrategia de integración de los programas de posgrados de la Facultad	Programas de posgrados de la Facultad	Estrategia de integración de los programas de posgrados de la Facultad a fin de compartir esfuerzos en procesos comunes	Decanatura

Tabla 1. Extracto del Plan de Acción de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño.

#### 4.5. Construcción Colectiva del PEF – FACING: un Proyecto Específico.

Uno de los proyectos específicos del Plan de Gestión es el denominado Construcción Colectiva del Proyecto Educativo de Facultad de la Facultad de Ingeniería (PEF – FACING). Este proyecto hace parte del Eje Excelencia Académica del Plan de Desarrollo, del Eje Estratégico Gestión para el Cambio y del proyecto Estrategia – FACING del Plan de Gestión 2021- 2024: Sinergia para Crecer.

Para la abordar este Proyecto Específico, se adapta el Meta-Procedimiento de Construcción Colectiva que es resultado de la investigación realizada por Orbes y Yandar (2021). Este meta-procedimiento, es aplicable a la construcción de cualquier elemento constitutivo de la Facultad que requiera participación colectiva. El resultado de la adaptación de este meta-procedimiento al caso del Proyecto Específico de Construcción Colectiva del PEF – FACING, se muestra en la Figura 3.

La primera actividad del Proyecto Específico de Construcción Colectiva del PEF – FACING consiste en conformar un comité que dirija el proceso. Este comité contó con la participación de docentes, estudiantes y egresados de los Departamentos de Ingeniería Civil, Electrónica y Sistemas.



Posteriormente, se realiza un estudio comparativo de proyectos educativos de otras facultades de la Universidad de Nariño y de otras universidades a nivel nacional. Este estudio, permite establecer una propuesta de la estructura del documento PEF – FACING.

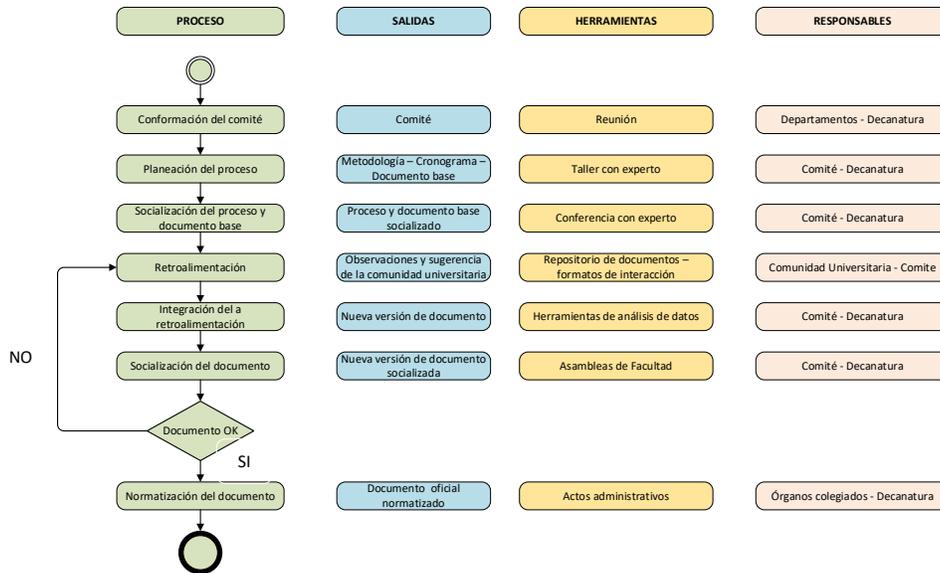


Figura 3. Meta-Procedimiento para la construcción colectiva de elementos constitutivos de Facultad.

Junto a estos insumos se propone también el cronograma a seguir con las actividades y tareas específicas del procedimiento, se proponen mesas de trabajo orientadas por los temas definidos en la estructura del documento y se invita a miembros de la comunidad universitaria a integrarse a una o más mesas de trabajo. En la Tabla 2 se presenta un resumen de la organización de mesas de trabajo.

Temática	Dependencia de apoyo
Funciones misionales - Docencia (Formación Pregrado - Formación Posgrado)	Vicerrectoría Académica
Funciones misionales - Investigación	Vicerrectoría de Investigaciones e Interacción Social
Funciones misionales - Interacción Social	División de Interacción Social
Internacionalización	Dirección de Relaciones Internacionales
Políticas de seguimiento a egresados	Bienestar Universitario
Infraestructura Física y tecnológica	Dpto. Ing. Civil y Oficina de Infraestructura de Informática y Telecomunicaciones

Tabla 2. Resumen organización de mesas de trabajo para la construcción colectiva del PEF – FACING

Finalmente, se integra los temas desarrollados en cada mesa de trabajo y se socializa con la comunidad universitaria para que puedan retroalimentar la propuesta a través de una herramienta computacional denominada FACING – INTERACTÚA.



La Construcción Colectiva del Pensamiento Estratégico de la Facultad de Ingeniería se ha convertido en referente institucional y se encuentra en permanente evaluación y retroalimentación para asegurar el mejoramiento continuo.

## 5. Referencias

- Vargas, J. G. (2003). La organización y la estrategia preferencias del estrategia o imperativo para el éxito pp. 8.
- Consejo Superior Universidad de Nariño (2013, marzo). Acuerdo 035. Por el cual se adopta el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Nariño. Consultado el 10 de junio de 2022 en <https://secretariageneral.udenar.edu.co/archivos/035-PEI.pdf>.
- Consejo Superior Universidad de Nariño (2019, diciembre). Acuerdo 080. Por el cual se adopta el Estatuto General de la Universidad de Nariño. Consultado el 10 de junio de 2022 en [https://secretariageneral.udenar.edu.co/?wpfb\\_dl=3695](https://secretariageneral.udenar.edu.co/?wpfb_dl=3695).
- Consejo Superior Universidad de Nariño (2020, diciembre). Acuerdo No. 080. Por el cual se adopta el Plan de Desarrollo 2021-2032. Consultado el 10 de junio de 2022 en [https://secretariageneral.udenar.edu.co/?wpfb\\_dl=3695](https://secretariageneral.udenar.edu.co/?wpfb_dl=3695).
- González, M. (2021). Plan de Gobierno "Por una Universidad diversa e inclusiva pensada desde la región" 2021-2024. Consultado el 10 de junio de 2022 en [https://www.udenar.edu.co/recursos/wp-content/uploads/2021/03/Programa\\_de\\_Gobierno-Martha\\_Sofia\\_Gonzalez.pdf](https://www.udenar.edu.co/recursos/wp-content/uploads/2021/03/Programa_de_Gobierno-Martha_Sofia_Gonzalez.pdf).
- Barón, A. (2021). Plan de Gestión "Sinergia para Crecer" 2021-2024. Consultado el 10 de junio de 2022 en <https://www.udenar.edu.co/recursos/wp-content/uploads/2021/03/Plan-de-Gestion-Facultad-de-Ingenieria.pdf>.
- Alvarado, Y, & Paz, D. (2010). Elementos del Pensamiento Estratégico en las empresas cooperativas. Revista de Ciencias Sociales, 16(3), 430-441. Consultado en 17 de junio de 2022 en [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-95182010000300005&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-95182010000300005&lng=es&tlng=es).

## Sobre los autores

- **Alexander Barón Salazar:** Ingeniero de Sistemas, Magister en Ingeniería Informática y Doctor en Ingeniería de Sistemas e informática, Docente Tiempo Completo Universidad de Nariño. Actualmente se desempeña como Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño. [abaron\\_98@udenar.edu.co](mailto:abaron_98@udenar.edu.co).
- **Sandra Milena Ordóñez:** Ingeniera de Sistemas, Secretaria Académica Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño. [sandra.ordonez@udenar.edu.co](mailto:sandra.ordonez@udenar.edu.co)
- **Erika Dayana Orbes:** Ingeniera de Sistemas, secretaria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nariño. [erika.orbes@udenar.edu.co](mailto:erika.orbes@udenar.edu.co)

---

Los puntos de vista expresados en este artículo no reflejan necesariamente la opinión de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.

Copyright © 2022 Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI)

