



LAS MUJERES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ: UNA EVALUACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN EN EL APOORTE Y CRECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD

Leidy Verth Viáfara Rentería, Kely Arias Orejuela

**Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Quibdó, Colombia**

Resumen

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, es una institución de la orden superior adscrita al Ministerio de Educación Nacional, fundada en el año 1972 mediante la Ley 38 de 1968 con el nombre de Instituto Politécnico Diego Luis Córdoba.

La Facultad de Ingeniería, es una unidad académica adscrita a la Vicerrectoría de Docencia que agrupa los campos del saber y las disciplinas correspondientes a la Ingeniería. A esta se encuentran adscritos 5 programas académicos de pregrado: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil; Ingeniería Agroforestal, Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática y Tecnología en Gestión Minero Ambiental.

En la actualidad, la Facultad de Ingeniería cuenta con 2357 estudiantes, 129 docentes en las diferentes formas de vinculación (catedráticos, Ocasionales y de Planta) y 6 profesionales con funciones administrativas de los cuales el 30% aproximadamente son mujeres.

A pesar, de que a la fecha se cuenta con un porcentaje significativo de mujeres, docentes y administrativas, es importante mencionar que en épocas anteriores la participación de las mujeres en la Facultad era mínima pero los resultados producto de las actividades de Docencia, extensión e Investigación son visibles.

La investigación realizada tiene como objetivo principal identificar, reconocer y visibilizar el proceso de empoderamiento de las mujeres adscritas a la facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica del Chocó y sus aportes al crecimiento institucional y a la formación de los profesionales cumpliendo con la misión y visión de la Universidad y de la Facultad.

Los resultados de la evaluación de los componentes de Docencia, extensión e Investigación permiten concluir que a pesar de que el porcentaje numérico de participación de las mujeres en los procesos es reducido, sus capacidades y formación profesional se evidencian en las actividades desarrolladas y en los productos obtenidos.

Palabras clave: mujer; universidad; facultad

Abstract

The Technological University of Chocó Diego Luís Córdoba, is an institution of the higher order attached to the Ministry of National Education, founded in 1972 by Law 38 of 1968 with the name of the Diego Luís Córdoba Polytechnic Institute.

The Faculty of Engineering is an academic unit attached to the Vice-rectory for Teaching that groups together the fields of knowledge and the disciplines corresponding to Engineering. There are 5 undergraduate academic programs attached to this: Environmental Engineering, Civil Engineering; Agroforestry Engineering, Telecommunications Engineering and Information Technology and Mining Environmental Management Technology.

At present, the Faculty of Engineering has 2357 students, 129 teachers in the different forms of relationship (professors, Occasional and Permanent) and 6 professionals with administrative functions, of which approximately 30% are women

Despite the fact that to date there is a significant percentage of women, teachers and administrators, it is important to mention that in previous times the participation of women in the Faculty was minimal but the results of the activities of Teaching, extension and Research are visible

The main objective of the research carried out is to identify, recognize and make visible the empowerment process of women attached to the Faculty of Engineering of the Technological University of Chocó and their contributions to institutional growth and the training of professionals, fulfilling the mission and vision of the University and the Faculty.

The results of the evaluation of the Teaching, Extension and Research components allow us to conclude that despite the fact that the numerical percentage of participation of women in the processes is low, their capacities and professional training are evidenced in the activities carried out and in the products. obtained

Keywords: woman; university; faculty



1. Introducción

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luís Córdoba, empezó funcionamiento el 6 de marzo de 1972, con 203 alumnos, distribuidos en 6 programas, 5 licenciaturas y un programa Tecnológico. Actualmente la Universidad en 48 años de funcionamiento cuenta con 12035 estudiantes, distribuidos en 8 facultades y 25 programas académicos. Igualmente hace presencia en las regiones del departamento a través de sus Centro de Desarrollo Sub Regionales (CDS)

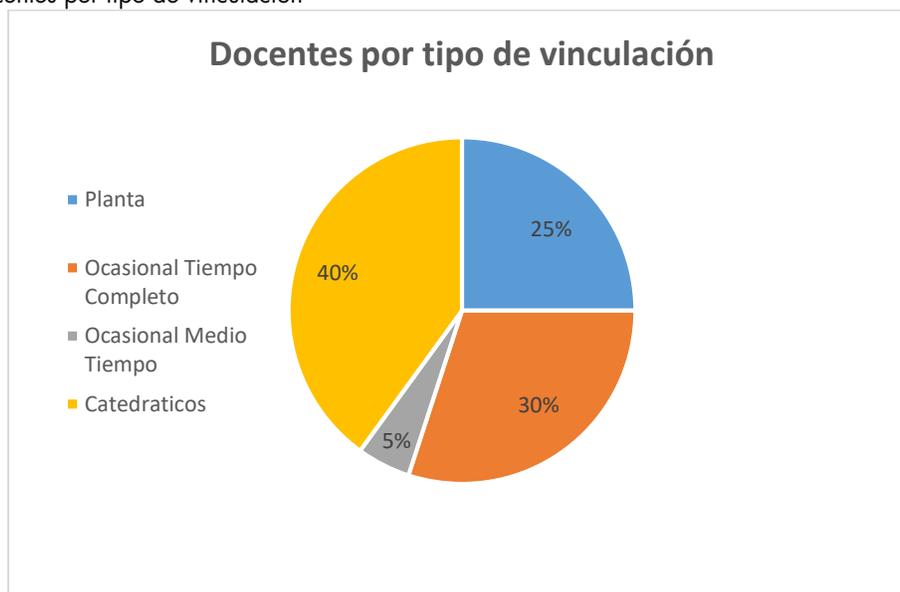
Los datos estadísticos de los cinco (5) programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería nos muestran que actualmente, periodo académico 2021-1, se cuenta con 2357 estudiantes y 129 docentes. Ver tabla N°1

Tabla N°1. Número de docentes por programa académico

Tipo de Vinculación	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Telecomunicaciones e Informática	Tecnología Gestión Minero Ambiental	Total
Planta	14	7	5	6	0	32 (25%)
Ocasional Tiempo Completo	6	13	11	8	1	39 (30%)
Ocasional Medio Tiempo	1	1	4	1	0	7 (5%)
Catedráticos	5	12	14	15	5	51 (40%)
TOTAL DOCENTES	26	33	34	30	6	129

En la figura N°1 se presentan, mediante un gráfico, las estadísticas de los docentes adscritos a la Facultad de Ingeniería por tipo de vinculación.

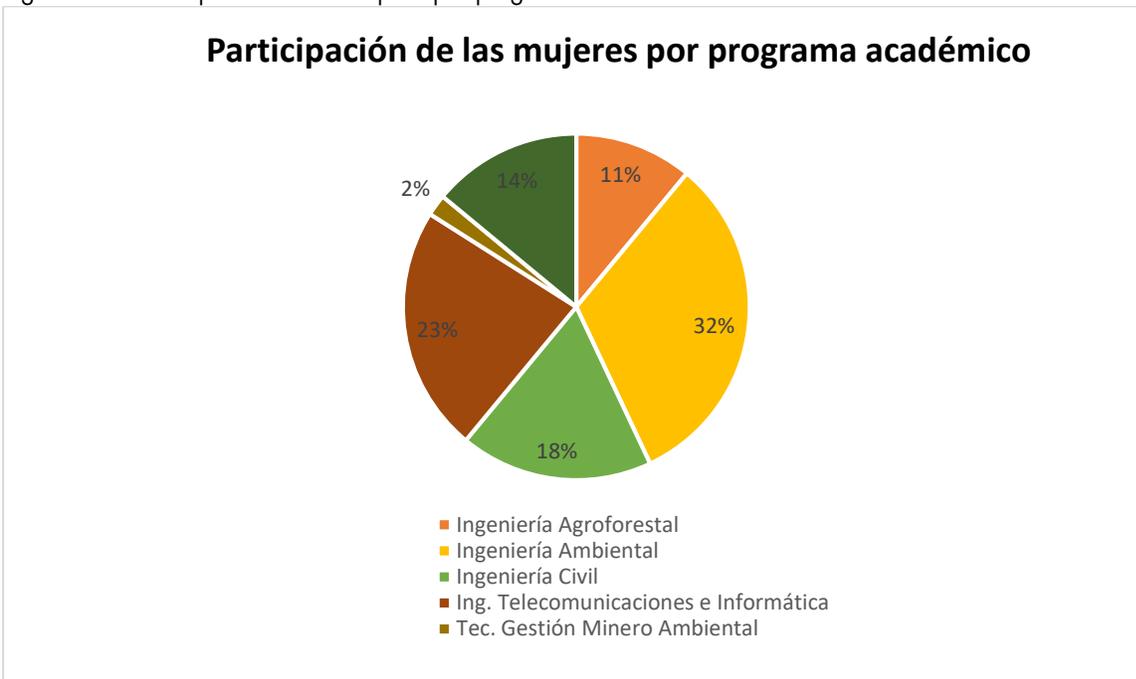
Figura N°1 Docentes por tipo de vinculación



El porcentaje de participación de las mujeres en cada programa se muestra en la tabla N°2 y en la figura N°2 resaltando el cumplimiento de las funciones administrativas las cuales son realizadas por 6 profesionales.

Tipo de Vinculación	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Telecomunicaciones e Informática	Tecnología Gestión Minero Ambiental
Planta	3	1	2	1	0
Ocasional Tiempo Completo	1	6	5	0	1
Ocasional Medio Tiempo	0	0	1	0	0
Catedráticos	1	7	0	9	0
TOTAL DOCENTES MUJERES	5 (11%)	14 (32%)	8 (18%)	10 (23%)	1 (2%)
TOTAL MUJERES ROLES ADMINISTRATIVOS	6 (14%)				

Figura N°2. Participación de las mujeres por programa académico



2. Metodología

Para el logro de los objetivos propuestos se utilizó la metodología participativa explorativa, la cual consiste en vincular a la población objetivo y caracterizar sus condiciones.

Para tal fin se diseñó una encuesta que fue diligenciada por el 95% de las mujeres adscritas a la facultad de ingeniería y posteriormente se realizó el análisis y discusión de los resultados.

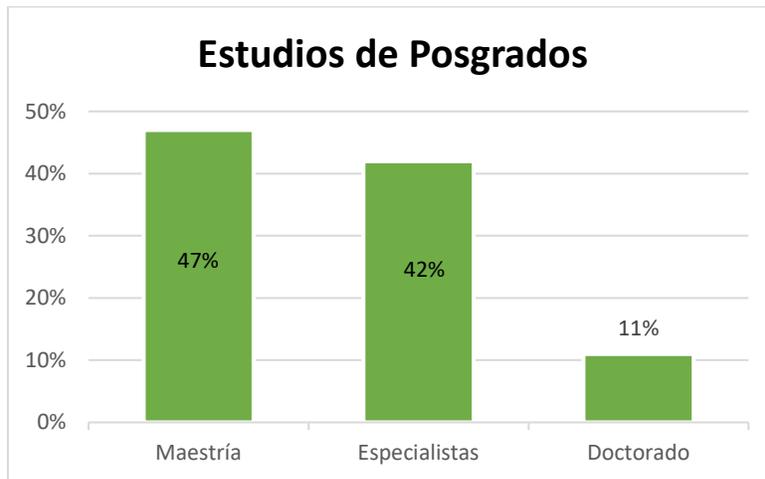


3. Resultados

- El 32% de las mujeres adscritas a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica del Chocó tienen formación en pregrado de Ingeniería Ambiental, el 11% son Ingenieras de Sistema, el 11% ingenieras Civil, el 5% ingenieras Química, el 5% ingenieras en Telecomunicaciones y el 36% tiene otra profesión.



- El 47% de las mujeres de la Facultad tienen estudios de Maestría, el 42% son especialistas y el 11% tienen estudio de Doctorado

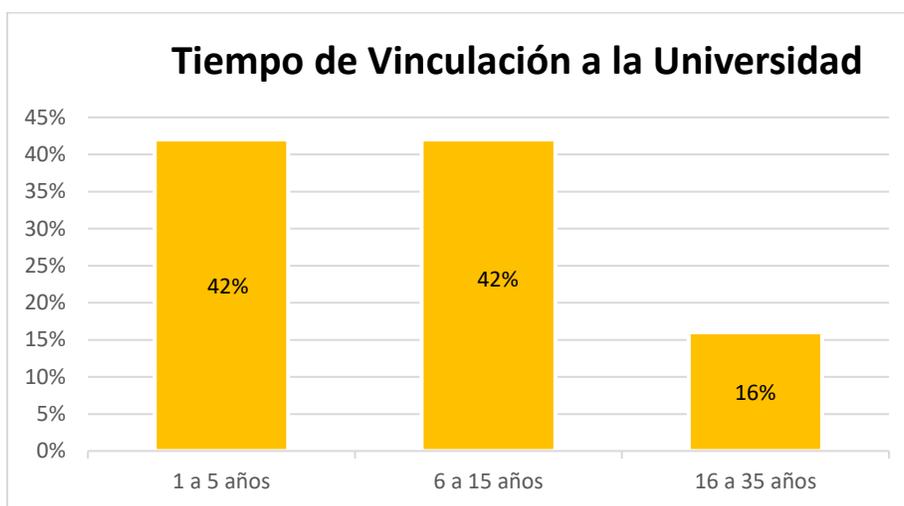


- Con respecto a los años de experiencia laboral el 58% tiene entre 11 y 20 años y 42% tiene entre 1 a 10 años.





- El 42% tiene de 1 a 5 años vinculadas a la Universidad, el 16% tiene de 16 a 35 años y el 42% de 6 a 15 años



- El 53% de las docentes pertenecen a grupos de investigación



- El 95% ha realizado de 1 a 5 publicaciones científicas y el 5% de 6 a 10 publicaciones



El 95% de las mujeres, con roles administrativos y docenes, han participado en el desarrollo de proyectos institucionales como son:

- Obtención y/o Renovación de Registros Calificados de programas académicos
- Acreditación de Alta Calidad institucional y de los programas académicos
- Construcción del Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Reforma Académica

El 90% de las profesionales mujeres han participado o liderado proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad. Se mencionan algunos:

- Impactos ambientales y acciones colectivas ocasionados por la construcción vial Tadó - Guarato, Chocó
- Gobernanza de comunidades afrodescendientes en el proceso de consulta previa Tadó-Pueblo Rico, Chocó
- Efecto de la temperatura ambiental en características relacionadas con la productividad animal
- Embriogénesis Somática en Explantes de hojas obtenidas a partir de plantas de Borojó (Borojoa patinoi Cuatr.)
- Aprovechamiento del aserrín de maderas en el cultivo de la seta *Pleurotus sajor caju*, como una alternativa de disminución de la contaminación en el río Atrato
- Estandarización de dos mezclas para el cultivo de la seta *Pleurotus sajor caju*, en la primera fase del proyecto: Estudio de las Condiciones Óptimas de Conservación de la seta *Pleurotus sajor caju* y establecimiento de un cultivo como alternativa de desarrollo productivo en dos comunidades del municipio de Quibdó
- Estandarización de un método para la obtención de semilla de la seta nativa *Pycnoporus sanguineus*, en la primera fase de ejecución del proyecto: Valoración Nutricional y medicinal de Setas Nativas en el municipio de Quibdó.



- Evaluación de sustratos orgánicos para la producción de hongos comestibles y medicinales (Pleurotus sajor caju, Ganoderma lucidum y Auricularia aurícula) en el municipio de Quibdó
- Proyecto Choco vive digital
- Proyecto ondas
- Estudio de la calidad del agua de la cuenca media del río San Juan, mediante la aplicación de los índices calidad (ICAs) y contaminación (ICOs)
- Estudio de impacto ambiental por actividad minera municipio Cantón de San Pablo.
- Modelo de formación del ingeniero ambiental desde la pedagogía estrategia didáctica para el entrenamiento de la inteligencia emocional en el proceso de formación del ingeniero.
- Evaluación de productos vegetales para procesos de coagulación - floculación en el tratamiento de aguas
- Evaluación de la calidad de agua de los ríos Timbiqui y Buey
- Producción más limpia: cero mercurio
- Colombia científica
- Desarrollo de Capacidades, Competencias y Habilidades en Gestión de la Innovación Empresarial para el Departamento de Chocó

4. Conclusiones

- El 30% de los docentes adscritos a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica del Chocó son mujeres y el 100% de las labores administrativas son desarrolladas por mujeres.
- El programa académico en el cual es mayor el número de docentes mujeres es Ingeniería Ambiental, al igual que el mayor número de docentes vinculadas son catedráticas.
- El 100% de las docentes adscritas a la Facultad tienen estudios de posgrados. Resaltando que el 47% ha realizado estudios de Maestría.
- En los últimos 15 años se ha incrementado la incorporación de mujeres a la Facultad de Ingeniería y se evidencia en los tiempos de vinculación a esta unidad académica
- Un alto porcentaje (53%) pertenece a grupos de investigación activos pero el número de publicaciones científicas es bajo comparado con la productividad nacional.
- Es alta y significativa la participación y liderazgo de las mujeres vinculadas a la Facultad de Ingeniería en los proyectos de desarrollo institucional y estratégicos.

Referencias

- www.utch.edu.co
- www.mineducacion.gov.co

Sobre los Autores

- **Leidy Verth Viáfara Rentería:** Ingeniera Ambiental y Sanitaria, Especialista en Estudio y Evaluación del Impacto Ambiental, Msc en Planificación Territorial y Gestión Ambiental.



Docente. Decana Facultad de Ingeniería UTCH. d-leidy.viafara@utch.edu.co - viafaraleidy@yahoo.com

- **Kely Arias Orejuela:** Ingeniera Ambiental. Especialista en Gerencia de Proyectos. Maestría en Administración – MBA. Apoyo Supervisión de Proyectos UTCH. [d-kelly.arias@utch.edu.co](mailto:kelly.arias@utch.edu.co)

Los puntos de vista expresados en este artículo no reflejan necesariamente la opinión de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.

Copyright © 2021 Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI)

