



FORMULACIÓN DE LÍNEAS DE ACCIÓN PARA UN PROGRAMA SOCIAL DE UNA FACULTAD DE INGENIERÍA PARA EL TRABAJO COMUNITARIO LIDERADO POR MUJERES

Blanca Elvira Oviedo Torres, Jeniffer Tatiana Cuéllar Gómez

**Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá, Colombia**

Resumen

El interés por hacer cada vez mejor una proyección social universitaria, invita a docentes, investigadores y directivos a buscar constantemente el renovar la manera de hacer prácticas sociales y profesionales, hacer investigación socialmente pertinente, y ampliar visiones.

El Programa Social PROSOFI incluyó en su direccionamiento estratégico 2020 - 2025 el monitoreo del fortalecimiento de capacidades de las personas con las que realiza actividades en comunidades, a manera de indicadores, para determinar el potencial de transformación de las acciones realizadas, deseando medir avances sobre las capacidades y funcionamientos de dichas capacidades. Sin embargo, este propósito no es posible si no se acotan y focalizan las acciones y si no se comprende el papel que la Ingeniería tiene en este propósito.

El camino que se ha seleccionado para acotar las acciones consiste en priorizar con la comunidad de trabajo los temas que más interesan por medio de un diagnóstico participativo en una comunidad liderada por mujeres y la formulación de proyectos a partir técnicas de proyección prospectiva mediante escenarios positivos posibles, de cambio y mejora de su territorio.

La focalización de las acciones se hace por medio de la formulación de proyectos que se realiza conjuntamente con la comunidad mediante mesas de trabajo, y que desde Ingeniería se ejecutan buscando disciplinas que aporten según la problemática puntual a seleccionar. Este esquema provee información de variables que no son previstas normalmente en proyectos similares, ofrece

soluciones alternativas y novedosas, define nuevas restricciones o levanta algunas tradicionales y, sobre todo, considera los sentimientos y las visiones de quienes harán uso de la solución.

Comprender el papel que tiene la Ingeniería es el componente que más interesa en el proceso desde el punto de vista de la Facultad, pues es el enlace y la justificación para definir una línea de acción determinada que enmarque el trabajo con una comunidad desde la Ingeniería. El engranaje entre las características de un territorio pensado a futuro, las capacidades de las personas que lo habitan, los intereses de desarrollo y la contribución que una universidad puede hacer, se presenta en este artículo desde una mirada dada por la experiencia propia.

La implementación de la metodología diseñada para la definición de líneas de acción para el trabajo social desde Ingeniería, en una zona de Bogotá, demostró la necesidad del diálogo transdisciplinario e interinstitucional, la importancia de la lectura compleja y sistémica de los problemas y, sobre todo, el rol de la mujer como líder de la acción comunitaria y apoyo a los procesos de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.

Palabras clave: planeación estratégica; PROSOFI; Proyección Social Universitaria

Abstract

The interest in making an even better university social projection invites teachers, researchers, and managers to constantly seek to renew the way of doing social and professional practices, to do socially relevant research, and to expand visions.

As indicators, the PROSOFI Social Program included in its strategic direction 2020 - 2025 the monitoring of the capacity building strengthening of the people with whom the faculty carries out activities in communities, in order to determine the transformation potential of the actions carried out, hoping to measure progress on the capabilities and implementations of those capabilities. However, this purpose is not possible if the actions are not limited and focused and if the role that Engineering has in this purpose is not understood.

The path that has been selected to limit the actions consists of prioritizing with the work community the topics that matter most through a participatory diagnosis in a community led by women, and the formulation of projects based on prospective projection techniques with possible positive scenarios of change and improvement of its territory.

The targeting of the actions is done through the formulation of projects, which is carried out jointly with the community through worktables. From Engineering these actions are executed looking for disciplines that contribute according to the specific problem to be selected. This scheme provides information on variables that are not normally foreseen in similar projects, offers alternative and novel solutions, defines new restrictions, or lifts some traditional ones and, considers the feelings and visions of those who will use the solution.

Understanding the role of Engineering is the component that interests the most in the process from the point of view of the faculty, since it is the link and the justification to define a specific line of



action that frames the work with a community from the Engineering point of view. The interlocking between the characteristics of a territory thought for the future, the capacities of the people who inhabit it, the interests of development and the contribution that a university can make, is presented in this article from a perspective given by its own experience.

The implementation of the methodology designed to define lines of action for social work from Engineering in an area of Bogotá, demonstrated the need for transdisciplinary and inter-institutional dialogue, the importance of complex and systemic reading of problems and the role of the woman as leader of community action and support for University Social Responsibility project processes.

Keywords: *strategic planning; PROSOFI; university social responsibility*

1. Introducción

La búsqueda del incremento de la eficiencia en los procesos de Ingeniería es llevada a la concepción de un programa social que maximice el impacto de transformación social que pueden tener las prácticas sociales de una facultad de ingeniería haciendo uso del mínimo de recursos. Es así, que se organiza el Programa Social PROSOFI implementando un enfoque territorial, comunitario, interdisciplinar e interinstitucional para ser aplicado desde la academia.

Teniendo presente la visión de eficacia de las posibles acciones de PROSOFI, se define un método de selección del territorio incluyendo técnicas de Ingeniería y Ciencias Sociales, que aplicado en 2010 da como resultado la Unidad de Planeación Zonal, UPZ, Gran Yomasa. En el 2020, es validado y actualizado (PROSOFI, 2020), aportando a la selección de la UPZ La Flora, en la localidad de Usme, Bogotá, Colombia. La Flora se encuentra ubicada en el límite entre la localidad de Usme y la localidad de San Cristóbal. Su extensión urbana tiene 125 hectáreas (Veeduría Distrital, 2017) y cuenta con un estimado de población para el 2020 de 19.145 habitantes (Secretaría Distrital de Planeación, 2021). Datos de la Encuesta Multipropósito (Secretaría Distrital de Planeación, 2017), indican que es la UPZ con mayor pobreza monetaria y pobreza multidimensional. Estas condiciones de vulnerabilidad son contrastadas por las experiencias de organización comunitaria, especialmente lideradas por mujeres, y su riqueza ambiental. Las mujeres son las principales dignatarias de las juntas de acción comunal; lideran procesos culturales, ambientales, sociales, emprendimientos y solidarios; además, son las formadoras del tejido social comunitario existente.

Iniciar trabajo en un nuevo territorio implica darse a conocer, generar confianzas, llevar una propuesta de valor, reconocer previamente el territorio, entender las dinámicas y oportunidades de la comunidad, identificar las prioridades de las personas que lo habitan, conocer las posibilidades de respuesta de la universidad y buscar alineación con la política pública. Todos estos factores ofrecen un universo de posibilidades que pueden tener viabilidad de abordaje desde una facultad de Ingeniería, lo cual implica buscar una estrategia que permita el enfoque de acciones y la especialización temática que contribuyan a la efectividad de la presencia de la universidad. De allí surge la importancia de limitar el trabajo por medio de líneas de acción que lo direccionen,



enmarquen los proyectos y den lineamiento para determinar la pertinencia de las acciones a desarrollar.

2. Método

La formulación de las líneas de acción para PROSOFI se propone con los siguientes componentes: (i) Línea Base, (ii) Diagnóstico, (iii) Análisis de información recolectada, (iv) Definición de objetivos de las líneas de acción y (v) Propuesta de proyectos a desarrollar. Cada uno de estos elementos contribuye a reconocer los temas fundamentales para la comunidad.

Línea base. En el método aplicado, denominamos línea base a la investigación previa y continua de los datos oficiales del territorio. La manera de buscar y organizar la información de este primer paso es siguiendo la Planeación Estratégica de PROSOFI, en la cual se determina el enfoque de Desarrollo Humano para acompañar a los habitantes del territorio por medio del fortalecimiento de sus capacidades (Oviedo - Torres & Barrero Solano, 2020). Por ello, se escogieron las dimensiones: geográfica, educación, salud y vida digna, para organizar la lectura de los textos relacionados con la UPZ La Flora.

El tema geográfico tiene en cuenta topografía, cuerpos de agua, barrios, vías, salones comunales, colegios, puntos de encuentro, puntos críticos, habitantes por barrios, entre otros. En Educación, se recoge información de clasificación de los colegios del sector según su desempeño en las pruebas de Estado, oferta y demanda del servicio, y nivel de formación de los habitantes. En salud se tienen en cuenta datos de nutrición, comedores comunitarios, embarazo temprano, salud mental y afectación Covid-19. Finalmente, en la dimensión de vida digna se buscan datos de tenencia de la vivienda, acceso a servicios públicos, generación de ingresos, inclusión social, y parques y reservas naturales.

Diagnóstico. Para PROSOFI, desarrollar un proceso de acompañamiento comunitario requiere de un diagnóstico construido con los mismos habitantes de la comunidad. Se trata de la construcción colectiva de una estrategia de análisis y reconocimiento de la realidad para la transformación social, dada desde participación de diversos actores, inspirado en autores como Corporación RedeAmerica (2014), Camacho, et. al. (2002), Observatorio CIMAS (2011) y el Instituto de Formación Permanente (2008). Su construcción está inspirada en la Investigación Acción Participativa (Soliz & Maldonado, 2012) y la Visión Prospectiva (Godet, 2009), alineándose con el imperativo de la Responsabilidad Social Universitaria que plantea la posibilidad de crear conocimiento desde la diversidad de saberes logrando así una producción colectiva de conocimiento (Pérez, Maya, & Farah, 2001) o co-creación.

En la Figura 1 se muestran las fases que componen el diagnóstico según metodología diseñada en PROSOFI. Su alcance, hasta junio de 2021, ha sido hasta la fase priorización y objetivos.





Figura 1. Fases para un Diagnóstico Participativo de una Comunidad PROSOFI

La fase Panorama del Territorio y Proyecciones permitió desarrollar una matriz de problemáticas del territorio y alternativas que compila los temas relevantes para la comunidad.

Mediante el enfoque de visión prospectiva, se invita a generar espacios donde las personas se imaginen su territorio desde una visión esperanzadora que movilice la participación, la organización y el compromiso en los cambios del territorio. Se utiliza la herramienta denominada Taller de Sueños para que las personas sueñen su territorio a 5 años, en un escenario positivo, deseado y posible. En la Figura 2 se comparte un ejemplo de sueño y la forma gráfica de divulgación para la comunidad.



Figura 2. Ejemplo de sueño de un habitante de La Flora su pieza divulgativa



Los sueños recopilados se organizan en temáticas, las cuales se convertirán en insumos para la definición de las líneas de acción. La cuantificación de apariciones permite obtener un panorama de los aspectos relevantes a trabajar en el territorio para lograr una transformación del mismo según lo anhelado por sus habitantes.

En la fase Priorización y Objetivos se desarrolla una encuesta para incentivar la participación y la legitimidad de la decisión de las líneas de acción, adicionalmente permite entender las prioridades para a comunidad. La encuesta se construye con las temáticas mencionadas en la matriz de problemáticas y alternativas de la fase anterior Panorama del Territorio y Proyecciones.

Análisis de información recolectada. Para tomar la decisión de cuáles deben ser las líneas de acción de PROSOFI para el territorio en estudio, se realiza el análisis de la información de los sueños compartidos por la comunidad, la encuesta como un ejercicio de decisión comunitaria y la viabilidad de acompañar desde el marco de responsabilidad social universitaria, teniendo presente el alcance que tiene el Programa al ser parte de la Facultad de Ingeniería, con posibles aportes de otras facultades.

Internamente con el equipo base de PROSOFI, conformado interdisciplinariamente por una trabajadora social, una antropóloga, un ecólogo, una comunicadora y una ingeniera, se define una matriz cuyas filas son los temas que la comunidad manifiesta como importantes en los talleres de sueños, entrevistas y encuesta, enriquecidos con la experiencia del equipo; las columnas son áreas generales que agrupan temáticas; cada casilla suma un punto de acuerdo a la valoración dada por las personas del equipo, siendo 5 el máximo puntaje teniendo en cuenta que el equipo está conformado por 5 personas (Figura 3).

La combinación entre temáticas y áreas, junto con su valoración, da luces de cómo podrían seleccionarse líneas de acción y sus contenidos para direccionar el trabajo en el territorio por medio de proyectos pertinentes y deseables por la comunidad.

	Educación	Participación	Ambiente	Arte, Cultura, Recreación y Deporte	Convivencia y Seguridad	Calidad de vida - Servicios Públicos	Espacio Público y Equipamiento Comunitario	Generación de ingresos	Salud	Suma	Observaciones
Apropiación del territorio.	4	5	5	4	3	4	3	2	1	31	Se puede llevar a cabo desde niños, jóvenes y adultos. La creatividad en la comunicación depende mucho de la educación y las tradiciones o costumbres de tu público.
Apropiación de Política Pública - veeduría ciudadana	3	5	2	1	3	4	3	1	1	23	Los ciudadanos deben conocer y cumplir las políticas para un mejor desarrollo comunitario
Trabajo colaborativo y en red	2	3	1	5	2	3		3		19	Prosofi puede aportar a la red de comunicación de trabajos
	58	46	40	40	42	37	36	33	31		

Figura 3. Matriz de análisis de la información recolectada

Definición de Objetivos de las líneas de acción: las temáticas recolectadas en las áreas que tienen más puntuación permiten definir los objetivos que se ajustan a lo expresado por las personas del territorio. La lectura no puede ser en un solo sentido, sino que la matriz se convierte en una malla que ayuda a entender relaciones, convergencias y prioridades. Por ejemplo, **Participación**, que en el cuadro de la Figura 3 tiene una puntuación de 46, podría ser una línea de acción que tenga



como objetivos “Fomentar la apropiación el territorio”, “Promover el conocimiento de la política pública y su aplicación”, “Aportar con elementos sistémicos para la veeduría ciudadana” y “Facilitar procesos de apropiación territorial en el marco de la colaboración y el trabajo en red”. Se complementan los objetivos de la línea, con la lectura general de la matriz teniendo en cuenta las otras áreas con valoración mayor, es así, que un objetivo podría enriquecerse adicionando elementos de las otras áreas. Para el caso de la Figura 3, el primer objetivo se podría especificar así: “Fomentar la apropiación el territorio por medio de proyectos que desarrollen, fortalezcan e implementen los intereses de Arte, Cultura y Recreación de la comunidad de La Flora”.

Este método invita a la reflexión en la manera como solemos parametrizar o clasificar la información debido a que ítems que se consideran temáticas inicialmente, pueden convertirse en área al tener incidencia en las demás áreas. Así mismo, se puede presentar el caso de que áreas pasen a ser temáticas. Finalmente, si un área esté presente de manera consistente en la matriz, lo que indica es que es un criterio de acción o un modo de proceder que se da implícitamente en la manera de definir y desarrollar los proyectos y acciones en el Programa.

Propuesta de trabajos a desarrollar: es deseable que los trabajos a desarrollar en cada línea de acción partan de una propuesta presentada por la universidad a una Mesa de trabajo Universidad – Comunidad, cuya misión será definir participantes, tiempos, medios, pertinencia según el momento, medios de divulgación, etc., que den paso al caminar de la línea de acción, el cual será por medio de proyectos académicos cuya formulación básica tendrá los siguientes componentes:

- Propósito del Proyecto: descripción general del proyecto. Debe contribuir al objetivo de la línea de acción en el cual se enmarca.
- Meta: objetivo medible y lograble en el tiempo estimado para la ejecución del proyecto. Se recomienda concertación de la meta con la comunidad.
- Componente de asesoría: diálogo de saberes en temas específicos para incrementar la capacidad técnica de quienes ejecutan el proyecto, su capacidad de autogestión y apropiación de los resultados.
- Componente de capacitación: diálogo de saberes para complementar conocimientos y facilitar la realización y sostenibilidad del proyecto.
- Componente de autogestión: acciones globales a desarrollar en el proyecto, inicialmente de manera conjunta con la comunidad, y posteriormente lo que se espera que la comunidad siga ejecutando sin la compañía de la universidad.
- Monitoreo: elementos que dan cuenta de la autogestión y transformación lograda por el proyecto a mediano y largo plazo.
- Impacto: definición de criterios y elementos a tener en cuenta para determinar el impacto del proyecto en términos de logro de la meta y de efectividad en el acompañamiento de las capacidades humanas que se desean dejar fortalecidas e instaladas en las personas del territorio teniendo en cuenta el marco de Desarrollo Humano.



3. Resultados

Diagnóstico: Los diálogos que permitieron recoger información para la definición de las líneas de acción han sido resultado de la participación de los habitantes del territorio, en donde las mujeres sobresalen por su liderazgo e interés de seguir construyendo sociedad. Es de esperar que los proyectos que se definan tengan a las mujeres como actores principales.

Al desarrollar la fase Panorama del Territorio, en el diagnóstico de La Flora, se encontraron los siguientes temas relevantes: Salud, Vías, Movilidad, Espacio Público, Ambiente, Garantía de derechos, Acceso a Servicios Públicos, Defensa de los derechos de los Animales, Educación, Seguridad, Inclusión, Adultos Mayores, Equipamiento comunitario, Participación y Acercamiento a la Política Pública, Empleo y productividad, Vivienda, Cultura, Alimentación, Riesgo físico. Esta primera mención, por parte de la comunidad, de temas relevantes para el territorio, invitó a reconocer la posibilidad de aporte de un programa social universitario y la importancia de generar lazos con el sector público y privado para sumar al desarrollo integral.

En La Flora, con lo mencionado en 38 sueños de 27 mujeres y 11 hombres, se resaltan temáticas recurrentes relacionadas con el medio ambiente, la participación ciudadana, la educación y la salud como se muestra en la Figura 4.

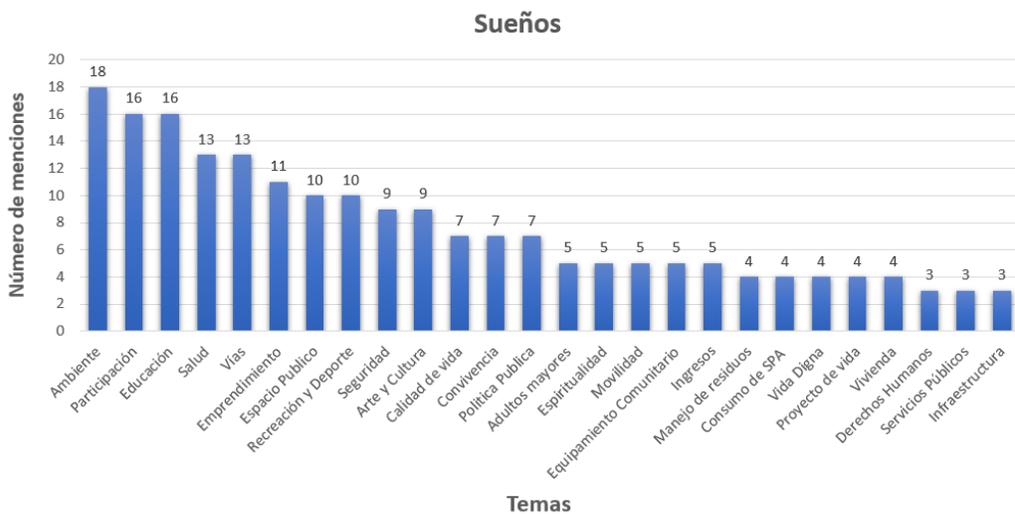


Figura 4. Diagrama de frecuencia de las temáticas surgidas de los sueños de los habitantes de La Flora

En la encuesta realizada para la priorización de temas por parte de la comunidad, participaron 26 mujeres y 14 hombres de 12 barrios, quienes indicaron como relevantes el Medio Ambiente; Educación; Arte, Cultura, la Recreación y Deporte; y Salud, para ser acompañados por PROSOFI, según se muestra en la Figura 5.



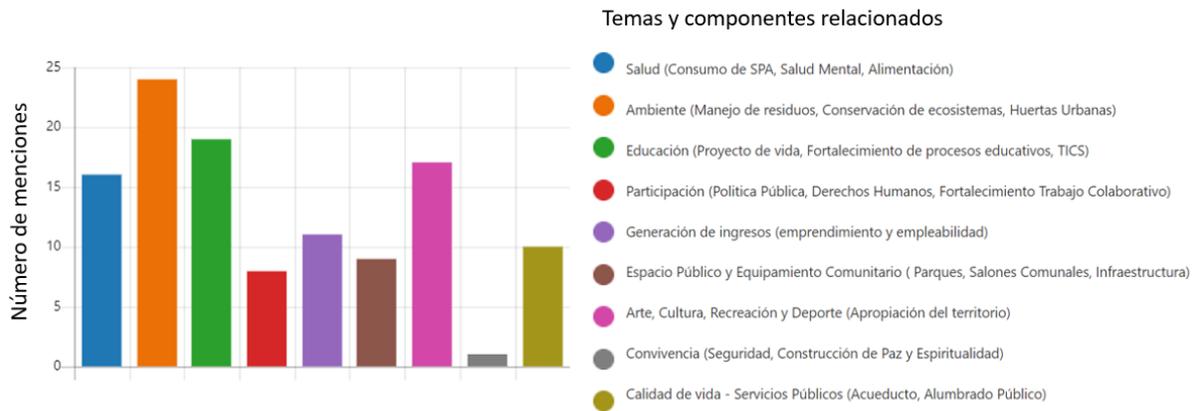


Figura 5. Resultados de encuesta de priorización de temas para el acompañamiento de PROSOFI a la comunidad de La Flora

Al cotejar los resultados de la información recogida en diálogos con la comunidad, los talleres de sueños y la encuesta, se encuentra la mención y priorización del tema ambiental, en gran medida por las características del territorio, el cual tiene dos reservas ambientales de importancia para la ciudad que son el Parque Entrenubes y el Páramo Cruz Verde, en los cerros orientales. Las características ambientales han propiciado iniciativas como el Proyecto Ecología, turismo y aventura, desarrollado en el colegio Gabriel García Márquez, y la definición del primer barrio ecológico de Bogotá en Villa Rosita (Canal Capital, 2011). Estas iniciativas son muestra del potencial del territorio como espacio educativo, de investigación y de proyectos productivos que articulen la conservación del ambiente y el desarrollo económico del territorio.

Análisis de la información recolectada: recogiendo los sueños y priorización de la comunidad, las posibilidades de acción de la universidad y los modos de actuar del Programa, obtenemos como resultado la identificación de la primera línea de acción de PROSOFI en La Flora a la cual se le llama **Medio Ambiente y Conservación Ecológica**.

Definición de Objetivos de la línea de acción **Medio Ambiente y Conservación Ecológica:** acompañar el fortalecimiento y generación de capacidades para la convivencia armónica con la naturaleza y todas sus expresiones de vida, la promoción de entornos saludables y de prácticas y aprovechamiento ambientalmente responsables.

Propuesta de trabajos a desarrollar: los proyectos propuestos para desarrollar en la línea de acción de **Medio Ambiente y Conservación Ecológica**, teniendo en cuenta la información recolectada en la línea base y el diagnóstico, son: "La Flora Recicla", "Mi huerta para La Flora", "Recuperar y preservar La Flora", "Ulex: La Flora sin retamo", "Gestión del medio ambiente en La Flora", "Páramo Cruz Verde: restauración ecológica", "Agua, recurso de vida", "Sumideros CO2" y "Somos el cambio que necesita el mundo".

Cada proyecto está formulado según la metodología propuesta. A continuación, se presenta el resultado de la propuesta de proyecto "La Flora Recicla".



- Propósito: fomentar la importancia de crear nuevos hábitos respecto a la gestión orgánicos e inorgánicos y generar conocimiento sobre la gestión y aprovechamiento de residuos
- Meta: Aportar a la normativa sobre la gestión, reducción, reuso de los residuos domiciliarios y su aprovechamiento. Disminuir los residuos orgánicos e inorgánicos desaprovechados. Disminuir puntos críticos de residuos orgánicos e inorgánicos desaprovechados.
- Componente de asesoría: asesorías técnicas que garanticen la adecuada gestión, separación, reducción, reuso y aprovechamiento de residuos sólidos.
- Componente de capacitación: campañas de sensibilización sobre la correcta disposición de los residuos. Introducción a la normativa vigente. Técnicas de gestión, separación, reducción, reuso y aprovechamiento de residuos orgánicos e inorgánicos".
- Componente de autogestión: diseñar e implementar conjuntamente un plan de acciones estratégicas para disminuir la generación de residuos a partir del concepto de consumo sostenible, e incrementar el aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.
- Impacto: Mejora en la calidad de vida de las personas mediante la creación de entornos saludables y el cuidado de los espacios públicos y los bienes colectivos. Creación de posibles unidades de negocio mediante el aprovechamiento de residuos.
- Monitoreo: control y gestión de la adecuada recolección, separación, reducción, reuso y aprovechamiento de los residuos generados por los habitantes de La Flora.
- Posibles aliados: Mesa de cultura y ciudadanía ambiental, Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría Distrital de Salud, Fundación Unbaund, Juntas de Acción Comunal, Colectivos de Mujeres, Recuperadores del sector.

4. Conclusiones

En la invitación a soñar un territorio nuevo y en la participación en las encuestas de priorización de temas se evidencia el interés de las mujeres por mejorar la calidad de vida de su comunidad con la participación de más del doble de ellas que de hombres. El trabajo comunitario en La Flora es liderado por mujeres y es con ellas con quienes es posible para PROSOFI lograr un trabajo pertinente y efectivo.

La importancia de definir líneas de acción con la comunidad afianza la legitimidad de las decisiones, favorece el acompañamiento y la apropiación de los proyectos futuros desarrollados. Priorizar temáticas permite, a su vez, evidenciar la importancia del tema ante la comunidad educativa y ante la facultad, atrayendo a docentes y grupos de investigación interesados en aportar.

La definición de la línea ambiental ha permitido comprender el territorio desde una visión compleja donde las diversas disciplinas aportan a la comprensión y formulación de prioridades que serán abordadas en una mesa de trabajo conformada por la comunidad y la universidad, garantizando el diálogo de saberes y la co-creación permanente para fomentar la autogestión.

La participación de la comunidad en la definición de las líneas de acción garantiza la pertinencia de los temas seleccionados para definir proyectos y genera apropiación de las acciones e identidad con los resultados logrados.



En el acompañamiento es importante desarrollar estrategias de inclusión y reconocimiento de las diferencias de participación y liderazgos que se ejercen en las comunidades. La composición del equipo del programa facilita el acercamiento a las mujeres lideresas y habitantes que han decidido asumir un papel de cuidado del territorio.

Un método sistémico y participativo para dar sentido y línea al trabajo de carácter social de una facultad de ingeniería, genera confianza en los involucrados, maximiza la posibilidad de éxito y redonda en la eficiencia de la presencia y acompañamiento de la Universidad a una comunidad.

5. Referencias

- Camacho, H., Staff, V., & (Grupo), A. d. (2002). El Enfoque Del Marco Logico: 10 Casos Practicos. Cuaderno Para la Identificacion y Diseño de Proyectos. 238. (l. y.-A. Fundación de Cooperación, Ed.) Cideal, Centro de Investigacion Europa-Espana-America Latina. Obtenido de <https://books.google.com.co/books?id=1u6VAAAACAAJ>
- Canal Capital. (19 de 09 de 2011). En Usme se inaugura el primer barrio ecológico de Bogotá. Bogotá, Colombia. Obtenido de Tomado de : <https://www.youtube.com/watch?v=cjN04nqMnOA>
- Corporación RedEAmérica. (2014). Guía de diagnósticos participativos y desarrollo de base. Obtenido de www.redeamerica.org
- Godet, M. (2009). La prospectiva estratégica: para las empresas y los territorios. Dunond.
- INSFOP, Instituto de Formación Permanente. (2008). Diagnóstico Rural Participativo (DRP) y Planificación Comunitaria. Estelí, Nicaragua. Recuperado el 2019, de <http://www.fao.org/3/a-at795s.pdf>
- Observatorio Internacional CIMAS. (2011). Metodología Participativa y Cooperación para el Desarrollo. Obtenido de Observatorio Internacional CIMAS. (2011). Metodología Participativa y Cooperación para el desarrollo http://www.democraciaycooperacion.net/IMG/pdf/CIMAS_Met_participativa_Coop.pdf
- Oviedo - Torres, B. E., & Barrero Solano, L. H. (2020). Re-direccionamiento Estratégico de PROSOFI, 2020 - 2025. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.
- Pérez, E., Maya, D. L., & Farah, M. A. (2001). Metodologías participativas en la formulación y planificación de proyectos de desarrollo rural. En *Cuadernos de Desarrollo Rural* (págs. 99-113). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- PROSOFI, P. S. (2020). Caja de Herramientas: Selección de micro-territorio PROSOFI. Bogotá , Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.
- Secretaría Distrital de Planeación. (2017). *Encuesta Multipropósito 2017*. Obtenido de <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/estudios-macro/encuesta-multiproposito/encuesta-multiproposito-2017>
- Secretaría Distrital de Planeación. (2021). «Módulo de Población». *Visor de Población*. Recuperado el 01 de 06 de 2021, de <https://sdpbogota.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=2ac7960e89eb44709bc2dcae1eb96fb9>
- Soliz, F., & Maldonado, A. (2012). Guía 5—Guía de metodologías comunitarias participativas. En C. Ambiental.
- Veeduría Distrital. (2017). *Ficha UPZ LA Flora - Usme*. Recuperado el 01 de 03 de 2020, de <http://veeduriadistrital.gov.co/sites/default/files/files/UPZ/LA%20FLORA.pdf>



- **Blanca Elvira Oviedo Torres.** Coordinadora General del Programa Social PROSOFI. Facultad de Ingeniería. Pontificia Universidad Javeriana. Ingeniera de Sistemas. Master Science en Geociencias – Meteorología. Docente de Cátedra, Pontificia Universidad Javeriana.
- **Jeniffer Tatiana Cuéllar.** Gestora social PROSOFI. Antropóloga especialista en Gestión Cultural. Ha acompañado proyectos de participación ciudadana y fomento de la cultura para la paz.

Los puntos de vista expresados en este artículo no reflejan necesariamente la opinión de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.

Copyright © 2021 Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI)

